

CONTEÚDOS DE SEGURANÇA FERROVIÁRIA INSERIDOS EM DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES

Introdução

A educação para o trânsito é um dos temas contemporâneos a ser trabalhado de forma transversal pelas diferentes áreas de conhecimento. A educação para o trânsito, bem como demais temas obrigatórios pela legislação brasileira, afetam a vida de todos em diferentes níveis. Dessa forma, integrá-los nas propostas curriculares e pedagógicas é urgente.

Para auxiliar os gestores e professores na implementação da integração curricular no que diz respeito a educação para o trânsito e segurança ferroviária, selecionamos algumas atividades que podem ser inseridas no planejamento escolar, trabalhando diferentes componentes curriculares, de acordo com a idade das crianças, para ensiná-los indiretamente sobre os perigos dos trilhos.

Dicas iniciais

- Diferencie os alunos por categorias etárias e etapas educacionais
- Os conteúdos de educação para segurança tem melhor aceitação se forem incluídos no programa de aulas de disciplinas normais.

Exemplos DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR com educação para a segurança:

- **ALFABETIZAÇÃO (Ano 4 - 6):** Desenhe um pôster para alertar as crianças sobre os perigos de seguir para os trilhos de trem. Produza uma reportagem de jornal sobre um incidente de alguém tomando um atalho em uma linha ferroviária. Proponha a produção coletiva de maquetes sobre a temática.
- **AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Descreva uma viagem de trem. Converse com outras crianças sobre o que você viu, sentiu e ouviu. Elenque com a participação das crianças os perigos de brincar nas ferrovias ou perto delas.
- **MATEMÁTICA:** Colete fotos que mostram diferentes maneiras de viajar. Peça à classe para dizer qual meio de transporte eles usaram e trabalhe com gráficos. Use as informações coletadas para criar um banco de dados sobre transporte usado por crianças na classe.

- **CIÊNCIA:** Em locais seguros, observe os trens e o tráfego nas estradas. Fale sobre a velocidade dos trens e veículos. Pergunte às crianças sobre os sons altos emitidos pelas buzinas dos veículos, veículos de emergência e trens. Pergunte por que os trens tocam sua buzina. Faça gravação em pendrive ou no computador com os diferentes sons de alerta emitidos pelos diferentes meios de transporte. Peça às crianças que os identifiquem.
- **HISTÓRIA:** Como parte de um estudo de história local, descreva como várias pessoas locais reagiram de maneira diferente à construção da ferrovia. Promova um debate com alguns alunos que adotam uma visão pró-ferrovia e outros que são contra a ferrovia que atravessa sua cidade.
- **GEOGRAFIA:** Por que os limites são necessários para manter as pessoas longe dos trilhos? Fale sobre o que é uma fronteira e por que existem cercas perto de ferrovias e estações.